


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
 подпись, расшифровка подписи  
 « 17 » мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Подготовка публикаций и результатов интеллектуальной деятельности</b>
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина  
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.1.9. Хирургия  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной, общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 _____ / <u>Смолькина А.В.</u> / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> « <u>15</u> » мая <u>2023</u> г.	 _____ / <u>Мидленко В.И.</u> / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> « <u>15</u> » мая <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование общих представлений о научной статье, ееструктурных элементах, об этапах работы над формулированием темы научной статьи; основных критериях выбора темы

### **Задачи дисциплины:**

- формировании представлений об алгоритме подготовки, написания и опубликования научной статьи;
- формирование знаний об изложении текста и оформлении работ в соответствии с требованиями ГОСТ;
  - освоение основных компонентов научного аппарата исследования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История, философия и методология научного познания», «Информационные технологии в медицине», «Методология и методы научного исследования».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Научные исследования», «Методология и методы научного исследования», прохождении практик, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими результатами обучения:

Знать	<p>современные мировые и национальные тенденции развития хирургии, их насущные проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные направления изучения хирургии в России и мире;</li> <li>• основные нормативные документы, регулирующие правовые и профессиональные вопросы хирургии в России;</li> <li>• современные тенденции развития хирургической науки в Российской Федерации</li> </ul>	<p>современные мировые и национальные тенденции развития хирургии, ее основных направлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные направления и школы хирургии в России и мире;</li> <li>• основные нормативные документы, регулирующие правовые и профессиональные вопросы в хирургической деятельности в России;</li> <li>• современные тенденции исследований в области хирургии в РФ</li> </ul>
Уметь	<p>Умеет собирать, обобщать и анализировать теоретическую и эмпирическую информацию о современных тенденциях хирургической науки</p>	<p>Умеет собирать, обобщать и анализировать теоретическую и эмпирическую информацию о современных тенденциях хирургической науки</p>
	<p>прогнозировать перспективу их развития и формулировать выводы и разрабатывать методические рекомендации по решению актуальных проблем в хирургии</p>	<p>прогнозировать перспективу их развития и формулировать выводы и разрабатывать методические рекомендации по решению актуальных проблем в хирургии</p>


Владеть	методологией и методикой научных исследований в сфере хирургии; • умениями представлять результаты теоретических и практических исследований для широкой аудитории; • правилами, приемами и способами анализа и рецензирования научных работ и их оценки.	методологией и методикой научных исследований в сфере хирургии; • умениями представлять результаты теоретических и практических исследований для широкой аудитории; • правилами, приемами и способами анализа и рецензирования научных работ и их оценки.
---------	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 13 зачетных единиц \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 2160 часа.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)						
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам					
		1 год		2 год		3 год	
1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	43*	8	8	8	8	8	3
Аудиторные занятия:	43						
лекции							
семинары и практические занятия	43	8	8	8	8	8	3
лабораторные работы, практикумы							
Самостоятельная работа	2117	352	352	352	352	352	357
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	СОБЕСЕДОВАНИЕ И КОЛОКВИУМ						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 2 видов)							
Курсовая работа							
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)							
Всего часов по дисциплине	2160	360	360	360	360	360	360

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Название и разделов, и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	5
Тема 1. Правила написания научной статьи	720	-	16	704
Тема 2. требования к написанию и формированию элементов научной статьи	720	-	16	704
	720	-	11	709
<b>Итого</b>	<b>2160</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>2117</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Тема 1. Правила написания научной статьи.

##### Структура научной статьи

Научная статья. Цель научной статьи. Писательское мастерство. Мотивация. Позиционирование: тема, цель, задачи, стиль. Исследовательская деятельность. Обобщение педагогического опыта и представлению результатов научных исследований. Методика работы над научной статьей. Правила, которым отвечает научная статья (соответствие названия статьи основной идее ее содержания; завершение статьи четко

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


сформулированными выводами; библиография, графики и другой иллюстративный материал, цитирование и т.п. оформляются по правилам ГОСТ или будущего издательства). Формулировка темы научной статьи. Этапы работы над формулированием темы научной статьи. Основные критерии выбора темы. Структурные элементы научной статьи (название, аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы, список литературы).

## **Тема 2. Требования к написанию и оформлению элементов статьи**

Требования к написанию научной статьи. 1. Основные критерии написания научной статьи. 1.1. Критерии написания научной статьи по содержанию. 1.2. Критерии написания научной статьи по форме изложения. 1.3. Основные требования к результату научной статьи. 2. План работы над статьей. 3. Структура научной статьи. 3.1. Общий план построения статьи. 3.2. Рекомендуемая структура статьи. 3.2.1. Вступление. 3.2.2. Основная часть. 3.2.3. Выводы. 3.2.4. Литература. 4. Рекомендации по изложению материала статьи. 4.1. Изложение материала статьи. 4.2. Цитаты и ссылки. 4.3. Язык изложения статьи. 4.4. Общие рекомендации.

Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование; подготовка творческих или исследовательских проектов.

Алгоритм подготовки, написания и опубликования научной статьи. Требование к аннотации. Методические приемы (последовательное изложение материала логично предопределяет схему подготовки публикации: формулировки замысла и составления предварительного плана; отбор и подготовку материалов; группирование материалов; редактирование рукописи. Целостный способ — это написание всего труда в черновом варианте, а затем обработка его в частях и деталях, внесения дополнений и исправлений. Выборочное изложение. По мере готовности материала над ним работают в любой удобной последовательности. Необходимо каждый раздел доводить до конечного результата, чтобы при подготовке всего труда их части были почти готовы к публикации. Умозаключение автора, содержание выводов и рекомендаций, их значение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для теории и практики, общественная значимость; кратко обозначаются перспективы последующих исследований. Рецензирование статьи.

### **Тема 3. Правила оформления научных статей.**

Требования ГОСТ. Правила оформления таблиц и схем. Правила оформления уравнений и формул. Правила оформления графических и растровых изображений, фотографий, рисунков, выполненные в любых техниках. Правила оформления условные обозначения, аббревиатуры и сокращения. Правила оформления примечания. Правила оформления ссылки. Правила оформления списка литературы.

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ**

### **Общие положения**

Самостоятельная работа аспирантов – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной:

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, семинарских занятиях, при выполнении контрольных и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу студента.

Целью самостоятельной работы аспирантов является:

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности;


– формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);

– развитие познавательных способностей и активности аспирантов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы аспирант должен:

*Знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

*Уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей

изучаемой дисциплины.

*Иметь навыки и опыт деятельности:*

- планирование самостоятельной работы;
- соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей аспиранта. Время и место самостоятельной работы выбираются аспирантами по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций научного руководителя.


Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации руководителя, а затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

***Содержание самостоятельной работы***

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Научная статья. Методика работы над научной статьей</b>		
Тема 1. Правила написания научной статьи. Структура научной статьи	Рецензирование научной статьи	Проверка рецензий
Тема 2. Требования к написанию и оформлению элементов статьи	Подготовка научной статьи.	Проверка научной статьи
Тема 3. Правила оформления научных статей в электронном виде.	Оформление научной статьи.	Проверка оформления научной статьи.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ***Методические указания по выполнению самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает подготовку к практическим занятиям, в т.ч. создание презентаций по отдельным темам и вопросам. Особенное внимание следует обратить на работу с научными статьями и рецензируемых журналов.

#### **Самостоятельная работа по теме № 1**

Тема: Писательское мастерство. Мотивация. Позиционирование: тема, цель, задачи, стиль. Исследовательская деятельность.

Методика и задание для выполнения:

При организации самостоятельной работы по обозначенной теме дисциплины студент:

- составляет краткий конспект (своими словами, без перенесения текста из учебника);
- составляет глоссарий (словарь по заданной теме), опираясь на справочную и энциклопедическую литературу по теме исследования;

#### **Самостоятельная работа по теме № 2**

Подготовка аннотации к рецензируемой статье (по выбору) из профильного журнала

#### **Самостоятельная работа по теме № 3**


Подготовка и обсуждение самостоятельно подготовленной и оформленной по требованиям научной статьи.

*Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:*

При изучении дисциплины «Подготовка публикации научных результатов» большое значение придается работе с первоисточниками, а также с научной литературой. Это особый вид интеллектуальной деятельности, обеспечивающий формирование в том числе общекультурных компетенций. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

анalogии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).


С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
- просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Изученный материал может быть оформлен и представлен следующим образом:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
  2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
  3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
  4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно;
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Подготовка к докладу материалов исследования:

В ответе аспиранта должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме дисциплины
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для медицины и практической деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

### 7. Обеспеченность литературой


#### ***Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы***


<http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

<http://gramota.ru/> – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех.

<https://rsv.ru> – Россия – страна возможностей.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

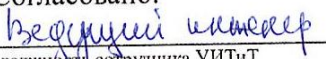
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

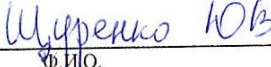
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


  
полностью сотрудника УИТиТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

Дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### - Для практических занятий.

**1... № 8-1.Симиуляционного центра.** Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано манекены для плевральной пункции, пункции суставов, для оказания реанимационных мероприятий и приёма Гейнлиха при инородном теле воздушных путей. Имеется расширенный набор имитации ранений.

Имеется 3D- анатомический атлас.

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

**2... № 1. № 3.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 14). Негатоскоп.

Набор хирургических инструментов, набор рентгенограмм, наборы бланков оптической когерентной томографии (ОСТ), ультразвуковых А и В сканограмм.

Хирургический инструментарий, набор шин Крамера и пневмошин, биксы, пленки, хирургический инструментарий, мешок Абу, кровостанавливающие жгуты, набор сывороток и целиклонов для определения группы крови, бинты для наложения повязок, дренаж по Бюлау.

(432008, Ульяновская область, г Ульяновск, р-н Засвияжский, ул. Лихачева, д. 12.

*Центральная медико-санитарная часть г. Ульяновска (ЦКМСЧ УАЗ).*

**3. № 5. Клиническая база** (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи ") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной хирургической помощи, в т.ч. ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств.

Отдельные смотровые кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

### - Для самостоятельной работы.

**1.....№ 22.** Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.Площадь 96,6 кв.м.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

**2....№ 237** читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)


**3...№ 2.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.. Помещение укомплектовано комплектом мебели (посадочных мест – 16). Комплект оборудования: компьютер, монитор, экран.

Набор хирургических инструментов, набор рентгенограмм.

Хирургический инструментарий, шины Крамера и пневмошины.

(432008, Ульяновская область, г Ульяновск, р-н Засвияжский, ул. Лихачева, д. 12.

*Центральная медико-санитарная часть г. Ульяновска (ЦКМСЧ УАЗ).*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайлов (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с применением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик  заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина